

Programme de formation

« Initiation aux gestes de premiers secours chez l'enfant et le nourrisson »

Objectifs pédagogiques :

- ◆ Prévenir les risques d'accidents liés aux enfants
 - ◆ Être capable de prodiguer les gestes de premiers secours chez l'enfant et le nourrisson
-

Programme détaillé :

Début de formation

- Présentation apprenants et formateur
- Statistique des accidents touchant les enfants et nourrissons
- Méthodes et techniques de prévention des risques d'accidents et d'incidents
- *Protéger la zone d'accident*
- Examiner la victime
- *Secourir :*
 - *La victime saigne abondamment*
 - *La victime s'étouffe*
 - *La victime se plaint de brûlure*
 - *La victime se plaint d'une plaie sans hémorragie (bandages)*
 - *La victime ne répond pas et respire (PLS)*
 - *La victime ne répond pas et ne respire pas (RCP)*
 - *La victime se plaint d'un traumatisme*

Fin de formation

Durée totale de la formation :

08h00

Moyens et techniques pédagogiques :

Matériel pédagogique :

- ◆ Mannequins de réanimation cardio-pulmonaire
 - ◆ Défibrillateur automatisé externe de formation
 - ◆ Outils de simulation (scie, tronçonneuse, tournevis...)
 - ◆ Maquillage
 - ◆ Tête de coupe
 - ◆ Garrots + matériel pour réalisation de garrots improvisés
-
- ◆ Matériel de protection COVID
 - ◆ Matériel de désinfection
 - ◆ Matériel de confort

Support :

- ◆ PPT OFSIP

Documentation remise aux apprenants :

- ◆ Livret « Initiation aux gestes de secours chez l'enfant et le nourrisson » OFSIP
- ◆ Diverses documentations

À l'issue de la formation, les participants se verront remettre une clé USB contenant le livret « Initiation aux gestes de premiers secours chez l'enfant et le nourrisson » OFSIP

Public concerné :

1. Encadrement et accompagnement des enfants

2. Personnel de crèches, foyers de jour et maisons relais

3. Santé et bien-être des enfants

Évaluation :

Tous les participants ayant suivi la formation se verront remettre une attestation « Initiation aux Gestes de Premiers Secours chez l'enfant et le nourrisson »