

Programme de formation

« Devenir Formateur Sauveteur Secouriste du Travail »

Objectifs de la formation :

- Être capable de démontrer l'intérêt du dispositif SST dans sa finalité de prévention des risques professionnels et d'organisation des secours en entreprise.
- Être capable de mobiliser les bases méthodologiques, techniques et réglementaires nécessaires à l'animation d'une formation SST conforme au référentiel.
- Être capable de concevoir, d'animer et d'évaluer une action de formation SST, en s'adaptant aux spécificités du public formé et au contexte de l'entreprise.

Programme détaillé :

Jour 1 – 7h00	
<p style="text-align: center;">1^{ère} demi-journée – 3h30</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tour de table de début de stage • Présentation de l'INRS et du réseau de prévention • Présentation du dispositif SST • Présentation des documents cadres 	<p style="text-align: center;">2^{ème} demi-journée – 3h30</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation des compétences attendues : Passer d'acteur SST à Formateur SST • Notions de base en prévention : Rappel et apport de connaissances • Présentation du Plan d'Actions Prévention SST
Jour 2 – 7h00	
<p style="text-align: center;">3^{ème} demi-journée – 3h30</p> <ul style="list-style-type: none"> • La démarche de prévention en entreprise • Justifier la pertinence de la formation SST dans la démarche de prévention • Répondre à une demande de formation SST • Méthodologie (outil) 	<p style="text-align: center;">4^{ème} demi-journée – 3h30</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intervenir en cas d'accident du travail : Mobilisation et apport de connaissances • Carrefour des techniques • Utiliser le Plan d'Intervention SST • Les fondamentaux de la pédagogie pour adultes
Jour 3 – 7h00	
<p style="text-align: center;">5^{ème} demi-journée – 3h30</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les fondamentaux de la pédagogie de l'adulte • Les méthodes pédagogiques • La stratégie pédagogique • Les fondamentaux et outils de la communication • Finalité d'un déroulé pédagogique 	<p style="text-align: center;">6^{ème} demi-journée – 3h30</p> <ul style="list-style-type: none"> • La structure d'un déroulé pédagogique : <ul style="list-style-type: none"> o Les objectifs pédagogiques o Description de la situation d'apprentissage dans un déroulé pédagogique o Intégrer méthodes et outils pédagogiques adaptés à la situation d'apprentissage
Jour 4 – 7h00	
<p style="text-align: center;">7^{ème} demi-journée – 3h30</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mise en application : Construction d'une séquence de formation et présentation devant le groupe • L'évaluation des acteurs SST : formative et certificative • Présentation du référentiel de certification SST 	<p style="text-align: center;">8^{ème} demi-journée – 3h30</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intégrer des modalités et indicateurs de réussite dans une séquence pédagogique • Mise en application et animation devant un groupe • Bilan de la première partie de la formation

Retour Intersession :

Jour 5 – 7h00	
<p style="text-align: center;">9^{ème} demi-journée – 3h30</p> <ul style="list-style-type: none"> Tour de table de retour d'intersession Épreuve certificative n°1 Rappel des modalités et indicateurs d'évaluation Préparation d'évaluations formatives 	<p style="text-align: center;">10^{ème} demi-journée – 3h30</p> <ul style="list-style-type: none"> Préparation d'évaluations formatives Mise en application d'une construction d'une séquence de formation et animation devant un groupe
Jour 6 – 7h00	
<p style="text-align: center;">11^{ème} demi-journée – 3h30</p> <ul style="list-style-type: none"> Mise en application d'une construction d'une séquence de formation complète et animation devant un groupe 	<p style="text-align: center;">12^{ème} demi-journée – 3h30</p> <ul style="list-style-type: none"> Mise en application d'une construction d'une séquence de formation complète La posture du formateur SST Les freins et leviers d'une animation de formation Les fondamentaux de la prise de parole devant un groupe
Jour 7 – 7h00	
<p style="text-align: center;">13^{ème} demi-journée – 3h30</p> <ul style="list-style-type: none"> Mise en application d'une construction d'une séquence de formation complète et animation devant un groupe 	<p style="text-align: center;">14^{ème} demi-journée – 3h30</p> <ul style="list-style-type: none"> Conception pédagogique d'une séquence de formation dédiée à l'évaluation certificative Mise en œuvre de l'animation d'une épreuve certificative
Jour 8 – 7h00	
<p style="text-align: center;">15^{ème} demi-journée – 3h30</p> <ul style="list-style-type: none"> Préparation de l'épreuve certificative n°2 Épreuve certificative n°2 	<p style="text-align: center;">16^{ème} demi-journée – 3h30</p> <ul style="list-style-type: none"> Préparation et organisation administrative d'une action de formation (incluant FORPREV) Les éléments à prendre en compte en tant que formateur (avant, pendant, après la formation) Bilan et clôture de l'action de formation

Durée minimum :

56 heures en présentiel réparties sur 2 semaines non consécutives, sans travail d'intersession
8 jours

Prérequis :

- Être titulaire d'un certificat Sauveteur Secouriste du Travail en cours de validité
- Attester de l'acquisition des compétences de base en prévention des risques professionnels :
 - Soit par l'autoformation en ligne « **Acquérir des bases en prévention des risques professionnels** » (@01001), formation gratuite proposée par l'INRS.

- Soit par une formation en présentiel « Compétences de base en prévention » dispensée par le réseau régional des Carsat/Cramif/CGSS.
- Disposer de capacités relationnelles, d'animation et d'expression

Nombre de participant :

5 personnes minimum – 10 personnes maximum

Moyens et techniques pédagogiques :

Outils pédagogiques :

- ◆ Plan d'intervention SST
- ◆ Plan d'action prévention SST
- ◆ Jeux et outils pédagogiques OFSIP

Matériel pédagogique :

- ◆ Mannequins de réanimation cardio-pulmonaire
- ◆ Défibrillateur automatisé externe de formation
- ◆ Outils de simulation (scie, tronçonneuse, tournevis...)
- ◆ Tête de coupe
- ◆ Garrots + matériel pour réalisation de garrots improvisés
- ◆ Gilet Heimlich

Support :

- ◆ PPT OFSIP

Documentation remise aux apprenants :

- ◆ Documents cadres (document de référence, manuel du formateur SST, guide des données techniques, grilles certificatives)
- ◆ Invitation à collaborer sur un outil de partage de documents (Dropbox)

Formation dispensée par un Formateur de Formateur SST certifié INRS dont la certification est en cours de validité

Modalités d'animation et éléments de contenu :

Modalités pédagogiques :

- Apports théoriques
- Méthodes actives et participatives
- Études de cas issues de l'expérience des participants
- Mises en situation / simulations
- Travaux de groupe / Co-construction de séquences

Éléments de contenu principaux :

- Démarche de prévention INRS
- Cadre réglementaire du dispositif SST

- Compétences du formateur SST
- Conception pédagogique (stratégie, objectifs, déroulé)
- Animation et communication
- Évaluation formative et certificative des SST

Public concerné :

- Formateur indépendant
- Salarié d'entreprise
- Salarié de collectivité

Certification :

Tous les participants seront évalués sur des épreuves pratiques.

Lors de la formation (en retour d'intersession et en fin de formation), le participant devra suivre avec succès les 2 épreuves certificatives :

- **Épreuve 1** : À partir d'un scénario proposé par le formateur de formateurs portant sur une demande de formation SST émanant d'une entreprise, le candidat rédigera une réponse argumentée (maximum 2 pages) dont le contenu, conforme au document de référence, fait apparaître :
 - ◆ Les avantages de la formation SST dans l'organisation des secours et la démarche de prévention de l'entreprise,
 - ◆ L'identification des ressources et des freins avec les moyens mis en œuvre pour les lever,
 - ◆ Les modalités d'organisation pédagogique.

L'évaluation certificative réalisée par le formateur de formateurs portera sur la qualité et la pertinence du contenu du document remis par le candidat. **Durée : 150 minutes pour l'ensemble**

- **Épreuve 2** : À partir d'un thème de séquence tiré au sort, le candidat préparera le déroulé pédagogique d'une séquence d'animation qu'il remettra à l'évaluateur. Si le candidat est évalué, lors de cette épreuve, sur une séquence d'animation portant sur une compétence « prévention » du SST, il devra avoir été évalué, lors d'évaluations formatives, sur sa capacité à former aux gestes de secours ; et inversement. A l'issue du temps de préparation, il animera sa séquence de formation devant l'ensemble du groupe jouant le rôle de stagiaires SST. La mise en situation n'inclura pas la séquence d'évaluation y afférente. **Durée : 60 minutes de préparation + 15 minutes par personne + un temps d'entretien avec le formateur (environ 5 à 10 minutes)**

À l'issue des 2 épreuves, chaque participant répondant aux exigences de la grille de certification Formateur SST sera sanctionné par un certificat « Formateur SST » d'une validité de 3 ans

À l'issue des 3 années de validité, le stagiaire devra réaliser une formation « Maintien et Actualisation des Compétences » d'une durée de 21 heures afin de renouveler son certificat.